

	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR		Gestión Pedagógica	
			Código:	GPD-27
			Emisión	01/07/2025
			Revisión	30/07/2025
			Versión:	1
Nombre del docente: Luis Perez	Año/curso: 1.º BGU Paralelo: A-B Nivel: BGU Área: Ciencias Sociales Asignatura: Historia	Quimestre: 1 Parcial: 1 Año lectivo: 26-27	Fecha de inicio: 02/09/2026	
			Fecha final: 08/11/2026	
			No semanas: 10	
PROYECTO/ EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE / RETO: Creción de Línea de Tiempo Interactiva				
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Comprender el desarrollo del conocimiento y la civilización humana.				
Codificación DUA P = Principio (1, 2 o 3) M = Módulo según la fila: M1 (Acceso) M2 (Apoyo) M3 (Función Ejecutiva) PA = Pauta (Número del cuadro CAST, ej: 7.1, 2.5, 6.3) Enlace con la información de los códigos de pauta: http://udlguidelines.cast.org/static/udlg3-graphicorganizer_spanish_update_8142024.pdf				
Principio del DUA		Descripción	CÓMO ESCRIBIR EL CÓDIGO	
Principio 1: Compromiso		El porqué: Motivación y atención del estudiante.	P1 - M[1,2 o 3] - PA [Nº] (Ej: P1-M1-PA 7.1)	
Principio 2: Representación		El qué: Formas de presentar la información.	P2 - M[1,2 o 3] - PA [Nº] (Ej: P2-M2-PA 2.1)	
Principio 3: Acción y Expresión		El cómo: Formas de demostrar lo aprendido.	P3 - M[1,2 o 3] - PA [Nº] (Ej: P3-M3-PA 6.1)	
ÉNFASIS EN COMPETENCIAS				
Competencias comunicacionales 	Competencias matemáticas 	Competencias digitales 	Competencias socioemocionales 	
INSERCIONES CURRICULARES				



Semana	DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	Estrategias metodológicas	Equipos/recursos	Indicadores de Evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
SEMANA 1 Desde: 09/09/2026 Hasta: 13/09/2026	Código: CS.H.5.1.6 Aplicar técnica y éticamente las diversas fuentes en una investigación. 	TEMA: Fuentes Historiográficas Canto y Oración IFE: Miqueas 6:8: «Oh hombre, él te ha declarado lo que es bueno, y qué pide Jehová de ti: solamente hacer justicia, y amar misericordia, y humillarte ante tu Dios.» La ley moral suprema fundada en la equidad, la protección de los desvalidos y la justicia imperturbable de Dios por encima de los decretos humanos. ANTICIPACIÓN (Código DUA: P2-M3-PA 3.1 — Conectar conocimiento previo con el nuevo) • Se activan los saberes previos del estudiante sobre Fuentes Historiográficas antes de introducir el contenido nuevo. • Plantear una pregunta generadora que conecte Fuentes Historiográficas con la experiencia de los estudiantes. CONSTRUCCIÓN (Código DUA: P1-M2-PA 8.2 — Optimizar los desafíos y el apoyo) • Se ajusta el nivel de exigencia de la actividad sobre Fuentes Historiográficas ofreciendo apoyo disponible según el avance de cada estudiante. • Trabajo colaborativo en grupos pequeños para analizar: Aplicar técnica y éticamente las diversas fuentes en una investigación. IFE (continuación): Levítico 19:15: «No harás injusticia en el juicio, ni favoreciendo al pobre ni complaciendo al grande; con justicia juzgarás a tu prójimo.» La ley moral suprema fundada en la equidad, la protección de los desvalidos y la justicia imperturbable de Dios por encima de los decretos humanos.	- Texto guía del estudiante - Material audiovisual / Proyector - Organizadores gráficos - Cuaderno de trabajo	CRITERIO DE EVALUACIÓN: CE.CS.H.5.1 Analiza y diferencia la historia real de la construcción cultural historiográfica producto de la investigación basada en fuentes, enfoques y condiciones materiales y simbólicas. INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.CS.H.5.1.1 Contrasta los conceptos de historia e historiografía, mediante el uso técnico y ético de diversas fuentes, relacionando los diversos enfoques, con el fin de diferenciarla realidad de la construcción intelectual. (J.2., J.3., I.2.)	TÉCNICA: Análisis de desempeño / Producción del estudiante INSTRUMENTO: Escala de estimación / Ficha de cotejo

		CONSOLIDACIÓN (Código DUA: P3-M2-PA 5.1 — Usar múltiples medios para la comunicación) • Los estudiantes eligen cómo demostrar lo aprendido sobre Fuentes Historiográficas: de forma oral, escrita, visual o gestual. • Retroalimentación orientada a la acción sobre el desempeño en Fuentes Historiográficas. • Realizar Quiz IFE (cierre): Proverbios 21:3: «Hacer justicia y juicio es a Jehová más agradable que sacrificio.» La ley moral suprema fundada en la equidad, la protección de los desvalidos y la justicia imperturbable de Dios por encima de los decretos humanos.			
--	--	---	--	--	--

ANEXOS:

ADAPTACIONES CURRICULARES					
Especificación de la NEE	Especificación de la Adaptación para Aplicar				
	Destrezas con Criterio de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Equipos/Recursos	Indicadores de evaluación	
					Técnicas e instrumentos de evaluación
		•			
ANEXOS					

ELABORADO POR EL DOCENTE:	REVISADO POR EL JEFE DE AREA	AUTORIZADO POR EL VICERRECTORADO
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Lic. Luis Pérez Fecha:	Fecha: